



Verslag van de vergadering van de GMR d.d.: 26 januari 2010

Aanwezig: Marian Metselaar, Hans van Geffen, Rianne L`Ortye, Debbie Boeijen, Bas Koomen, Margriet Meijer, Jolanda Hartman. Frans van den Hoogen (van 20.20 tot 21.15 uur).

Afwezig: (met kennisgeving) Esther den Blaauwen.

1	<p><u>Opening/ mededelingen:</u> Marian start om 20.05 uur en zij start met een spreuk: Wie ben ik om briljant, geweldig, talentvol, fantastisch te zijn? Wie ben jij om dat niet te zijn? Door ons eigen licht te laten schijnen, geven we andere mensen onbewust toestemming om hetzelfde te doen. Kortom: laat je talent zien → voor het welzijn van de GMR.</p>
2	<p><u>Notulen van de vorige vergadering</u> Verkiezing nieuw ouderlid: Hans heeft MR-leden aangeschreven om rond te kijken. Er is een kandidaat: Dolf Reith, ouder van de Paulusschool. Nog even de sluitingstermijn afwachten om te zien of er geen tegenkandidaat is.* -De mr-en van de scholen zijn benaderd, zodat de GMR-leden afspraken kunnen maken om een vergadering bij te wonen. -De notulen zijn definitief vastgesteld.</p>
3	<p><u>post in:</u> Brieven van een OOP-er. Brief 1 gaat over het fietsplan → de SKOGU houdt administratiekosten in → dit is niet voor de GMR. Brief 2 gaat over salariering → kan de GMR hier iets in betekenen? → nee. Wel kan men aandacht vragen voor OOP in het functieboek. Zwemprotocol (zie punt 7)</p>
	<p><u>Post uit:</u></p>
4	<p><u>Nieuw ouderlid</u> Zie mededelingen</p>
5	<p><u>Functiemix</u> (Frans geeft toelichting) Het werkdocument van 08-12-'09, dat steeds wordt aangevuld, is door iedereen ontvangen. De info-middag op 3 februari a.s. is voor personeel. Horizontale beloning van leerkrachten die zich met het beleid mogen bemoeien. Verticale lijn (hiërarchie). De bedoeling van de functiemix: leerkrachten die via hun talenten bijdragen aan beleidsmatige taken in de school, om daaraan de beloning te koppelen. Kans op veranderingen in het functieboek door de functie-mix. Bv. Ib-ers die geen lesgevende taken meer hebben, terwijl dat wel zou moeten volgens de functie-mix. De werkgroep richt zich op de horizontale lijnen. Iemand een bonus geven is iets</p>

	<p>anders dan hem in een bepaalde functie te plaatsen. Leerkrachten met een moeilijke klas extra belonen, niet alleen belonen op loopbaangebied, maar ook in de breedte. Dan rijst de vraag: moet je een HBO+ opleiding hebben op voorhand, of mag dat ook tijdens het uitvoeren van je functie. Hoe gaan andere stichtingen hier mee om? Er moet gelijkheid zijn onder bv. IB-ers bij diverse stichtingen.</p> <p>Wat bepaalt de SKOGU en wat kan de directeur nog zelf invullen. Grote lijnen bepaalt de SKOGU. De basis is voor iedereen gelijk en dan differentiëren aan de hand van de grootte van de scholen. We proberen zoveel mogelijk de percentages te halen, dan krijg je 75% vergoed. Beleid maken op basis van de langere termijn. Instemming: april 2010.</p>
6	<p>Brede scholen (Frans is hier bij aanwezig)</p> <p>Kaders brede scholen: dit is een stuk dat de gemeente nodig had om te bepalen hoe ze dit konden waarderen. Het kind dient centraal te staan. De doorgaande lijn moet meer doorgaan. Hoe ga je een brede school vormgeven? Misschien via "kind-centra", aangezien ouders steeds vaker allebei werken. Er worden dan arrangementen aangeboden waar ouders uit kunnen kiezen. Het moet een "cultuur" worden. Met de inrichting ervan is men nog bezig. Wat kun je bijv. aanbieden: opvang, sporten, muzikales etc.</p> <p>MFA (multifunctionele accommodaties). Niet eerst de activiteiten bepalen en er dan maar van uitgaan dat de ouders met de kinderen vanzelf komen.</p> <p>BA goedgekeurd: kind centraal en doorgaande lijn.</p>
7	<p>Zwemprotocol (zie bijlagen)</p> <p>De GMR toetst het protocol en is geen samensteller. Kunnen we instemmen met het bestaande protocol?</p> <p>Het protocol moet uiteindelijk vanuit de gemeente komen.</p> <p>Doorstromers, wat doen we hiermee? Moeten ze in hun 1^e groep blijven, i.v.m. de maximale groepsgrootte?</p> <p>Hoe lang mag de reistijd zijn van en naar het zwembad? Valt dit onder het protocol?</p> <p>De GMR adviseert de directie er bij de gemeente of Delfino aan te dringen op een deugdelijk protocol.</p> <p>Er is bezwaar tegen het feit dat Hans en Marian het protocol opgezet/aangepast hebben. Dit had Frans vd H moeten doen. Zij deden dit echter om Frans te ontlasten.</p> <p>Wie is er verantwoordelijk voor wat → dat moet erin.</p> <p>De communicatie met het bestuur moet officieel zijn. Een brief naar Frans waarmee hij bij de gemeente kan aantonen dat de GMR een goed zwemprotocol "eist".</p> <p>Wie is er aansprakelijk op het moment dat er iets fout gaat. Wie grijpt erin als er structureel iets niet goed gaat → Frans vd H..</p> <p>Het voelde nu alsof er iets achter de rug om gedaan wordt waarvan we afgesproken hadden om dat niet te doen.</p> <p>De gemeente moet ingeschakeld worden als Delfino niet met iets over de brug komt.</p> <p>De wethouder van Onderwijs hierop inschakelen.</p> <p>De GMR pleit ervoor dat er een deugdelijk zwemprotocol ligt dat de GMR niet</p>

	<p>opstelt, maar wel kan onderschrijven.</p> <p>De kritiek was gericht op de gemeente en Delfino en niet op Frans.</p> <p>We kunnen ermee instemmen als tussentijdse oplossing, omdat scholen hiermee snel aan de slag moeten. Wel wordt de Algemeen Directeur het advies meegegeven om de gemeente Uden te vragen een meer gedegen zwemprotocol op te stellen naar voorbeeld van andere gemeenten.</p>
8	<p><u>Formatie Tandem</u> (zie ook bijlagen)</p> <p>er is een verandering gekomen in de aantallen en telling. Hans volgt de ontwikkelingen op de Tandem (minder formatie in september).</p> <p>Wijzigingen in het beleid gaan via de MR.</p> <p>Leerling gelden voor SBO. Bas zorgt voor de verwijzing naar een artikel hierover.</p> <p>De Tandem betaalt nu zelf een formatie-plaats, omdat ze niet uit de voeten konden. Ze zaten altijd te ruim in hun jasje. Dit is teruggedraaid.</p> <p>Er wordt opgemerkt dat men nog niet eruit heeft kunnen halen wat de wijziging in de bekostiging voor de Tandem betekend. Graag het rekenplaatje erbij!!</p> <p>Hans moet een afspraak met Theo maken. Er moet een financiële onderbouwing van de argumenten tegen de wijziging van de bekostiging komen.</p>
9	<p><u>Rondvraag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Margriet meldt zich af voor de volgende vergadering op 23 februari 2010. • Bas heeft snel het betreffende artikel achterhaald, dit is artikel 12, lid 2. • 22 Juni is een nieuwe vergaderdatum.
10	Punten voor de volgende MR vergadering:
11	Sluiting

Met vriendelijke groet,
Hans.