



Notulen van de vergadering van de GMR d.d.: 27 april 2010

Aanwezig: Marian Metselaar, Hans van Geffen, Rianne L`Ortye, Esther den Blaauwen, Debbie Boeijen, Bas Koomen, Dolf Reith, Jolanda Hartman. Frans vd H (vanaf 21.00 uur).

Afwezig: Margriet Meijer (met kennisgeving).

1	<p><u>Opening/ mededelingen:</u></p> <p>Marian start om 20.05 uur en heet Dolf van harte welkom en feliciteert hem met zijn uitverkiezing.</p> <p>Ze geeft een gedichtje door, omdat voor de SKOGU geldt: elk kind telt.</p> <p>Blijf sitte. Blijf sitte ken ik nie, je kun nie alles kenne, aan stil sitte wen ik nie, ik ben wel goet in renne. Ik ren de heele sooi vobbij, ik ben een super snelle, nou en daffin ik mooi vammij, maar ja ik kennie telle. En ik ken ook nie sgrijfe ik, ik sal wel sitte blijve ik.</p> <p>Het bezoeken van de scholen. Bas en Marian hebben een begin gemaakt en zijn bij De Palster geweest. Ze zijn daar zeer gemotiveerd. Mensen melden zich aan voor vacatures: personeel zowel als ouders Ze beginnen met een nieuw onderwijs concept in de groepen 4 t/m 8: Alles in 1. Er wordt dan gewerkt met 5 thema's in 1 jaar.</p> <p>Er komt op deze school een nieuw beoordelings- en doorstroomprotocol. Is dit iets voor andere scholen, zodat zij het wiel niet opnieuw hoeven uit te vinden?</p> <p>Op De Palster wordt gewerkt met Pravoo (kleutervolgijs) en ze letten er met name op de zgn. "herfstkinderen". Hoe doen ze dit op andere scholen?</p> <p>Hans is een paar keer naar De Tandem geweest en heeft een afspraak bij De Paulus.</p> <p>Debbie heeft nog geen reactie terug gehad en Riannne moet nog actie ondernemen.</p> <p>Een samenvatting van de notulen moet nog op de site. Actie Marian. De notulen zijn wel openbaar voor iedereen</p>
2	<p><u>Notulen van de vorige vergadering</u></p> <p>De notulen zijn goedgekeurd en definitief vastgesteld.</p> <p>Geen opmerkingen.</p> <p>Hans heeft contact gehad met Theo.</p> <p>Het veiligheidsplan is gemaïld.</p> <p>Dolf had door een fout de notulen nog niet ontvangen.</p>
3	<p><u>post in:</u></p> <p>Arbo met veiligheids- en ziekteverzuimbeleid. Fietsplan, REP, bestuurlijke fusie en Functiemixbeleid zijn binnengekomen</p>
	<p><u>Post uit:</u></p>

4	<p><u>Fietsplan</u></p> <p>Er zijn vragen hierover door een OOP-er. SKOGU heeft de administratie hier van uitbesteed aan de OSG. Zij maken hier extra kosten voor. SKOGU berekent deze weer door. Dit gaat om 40 à 50 euro. Er staat nergens dat ze de administratiekosten niet mogen doorberekenen. Het blijft voor het personeel nog een aantrekkelijke regeling. Je hoeft er geen gebruik van te maken. Deze kosten horen erbij.</p>
5	<p><u>ARBO</u></p> <p>Dit is nog een concept en je kunt niet instemmen met een concept dat nog gewijzigd gaat worden.</p> <p>Punt 4: de bijlage is niet actueel, de datum klopt niet.</p> <p>Het moet aangepast, ingevuld en compleet gemaakt worden. Het moet tekstueel nog gecorrigeerd worden. MR en GMR worden vaak door elkaar gehaald. Een SKOGU-beleid betreft de GMR, dan kan MR er overal uit.</p> <p>Arbo-coördinator is dat een taak of een functie? Dit is een taak.</p> <p>De registratie van het melden van ongevallen. Worden bijna-ongevallen ook geregistreerd, aangezien je hier ook veel van kunt leren?! Het veiligheidsplan is een onderdeel van het Arbo-plan.</p> <p>Het document is nog te algemeen opgezet en nog te weinig specifiek, vooral bovenschools.</p> <p>Vooraf de bijlagen moeten ingevuld en geactualiseerd zijn. Het lijkt of de risico-inventarisatie al jaren op diverse scholen niet gebeurt</p> <p>In het (school-)veiligheidsplan zitten veel taalfouten. Horen omgangs- en gedragsregels voor leerlingen in dit plan? Openingstijden schoolplein en wanneer je de klas in mag horen bij de schoolregels. Veel dingen kan je niet tot zo in detail bovenschools regelen. Hoofdzaken in het bovenschoolse Arbo-beleid. De scholen kunnen het verder zelf invullen.</p> <p>Het veiligheidsplan hoort ieder jaar op de agenda van de MR te staan. Wie is er uiteindelijk aansprakelijk als er echt iets gebeurt? Dat is de bovenschools directeur.</p> <p>Je maakt een format dat iedere school verder zelf uit kan werken, zodat ze niet zelf het wiel hoeven uit te vinden en het school-specifiek kunnen maken.</p> <p>Vreemd: de media betrekken bij een crisis en het media-protocol.</p> <p>Wat doen we met de kritieken?</p> <p>We kunnen hier geen instemming aan geven. Je kunt niet instemmen met een tekst die nog zo onvolledig is. Dit geldt ook voor het ziekteverzuimplan.</p>
6	<p><u>Vacaturen GMR</u></p> <p>Er zijn 2 vacaturen. Esther en Marian stellen zich niet herkiesbaar. Er moet dus een verkiezing voor een ouderlid komen en voor een PGMR-lid. Hans wil het voorzitterschap wel overnemen. Rianne en Debbie hebben aangegeven het secretariaat niet over te willen nemen. Van het nieuwe PGMR-lid wordt dan ook bestuurlijke kwaliteiten gevraagd.</p>

7	<p><u>REP academie(Frans geeft uitleg)</u></p> <p>We hebben de sterk verkorte versie gekregen. Er is sprake van een teruglopend aantal geïnteresseerden voor directie-functies op de basisscholen. Het vak moet veiliggesteld worden. Hier voor is de REP academie in het leven geroepen. Het is niet alleen een academie, maar ook een mobiliteitscentrum. Talent wordt doorgevoerd naar deze schoolleiders-opleiding. In een gedeelte van de opleiding zitten mensen van onze eigen scholen. Als de mensen opgeleid zijn geschikt geacht om als directeur van een school te kunnen werken. Vanuit deze pool worden de mensen gematcht met de vraag van de scholen a.d.h.v. profielschetsen. Bij een magistrum-opleiding moet je directeur zijn. Bij de rep academie hoeft dit niet. Er zijn 3 stichtingen afgevallen, dus i.p.v. 11 zijn het er nu 8 stichtingsbesturen die mee doen.</p> <p>Je verliest een stuk autonomie in het wervingsproces. Vervangingskosten zijn vaak hoger dan opleidingskosten. De mobiliteit van de mensen die opgeleid worden is ook hoger.</p> <p>Je maakt eigen kweek en je bepaalt later zelf wie er in de selectie komt. Er is nu een covenant voor een formele besluitvormingsprocedure.</p> <p>Frans zal het nog formeel aanbieden om er groen licht voor te krijgen.</p> <p>Hoe gaat het financieel met besturen die later willen inhaken, want er zijn al behoorlijk wat kosten gemaakt? Gaat een ander de vruchten plukken, moeten ze hier dan voor betalen? Een vergoeding voor een vacaturebank. Betalen mensen een gedeelte terug als ze naar een andere stichting vertrekken? Dit moet in een overeenkomst komen te staan tussen een kandidaat en de rep academie.</p> <p>Het covenant is aangegaan voor 1 jaar. De berekening (per leerling) is gebaseerd op de kosten van de projectleider die aangesteld is.</p> <p>Er moet nog in opgenomen worden dat er een afspraak gemaakt wordt tussen de stichting en de kandidaat en de stichting en de academie, w.b. de financiën. Hoe gaat het als mensen zelf afhaken en hoe gaat het als er verzocht wordt om te stoppen?!</p>
8	<p><u>Formatie (Frans geeft uitleg)</u></p> <p>Het betreft de personele begroting voor het komende jaar.</p> <p>Als er over zaken gesproken wordt die voor de stichting gelden, dan onder embargo behandelen. We moeten paniek en chaos zien te voorkomen.</p> <p>Uitleg van het bovenschoolse formatieplan. Na de mei-vakantie wil men tot definitieve invulling op de scholen komen.</p> <p>Het weerstandsvermogen was groot genoeg om deze klap aan te kunnen.</p> <p>Frans heeft in beeld gebracht wat de situatie op dit moment is als je kijkt naar de toekomst.</p> <p>De leerlingaantallen en rugzakleerlingen zijn in deze zeer belangrijk. Wat betekent de terugloop van het aantal leerlingen voor de financiën en daarmee voor de fte's. Het is een lichte daling. Het is een structureel gegeven dat we in een dip-periode blijven zitten. Reserves kunnen dus niet zomaar aangewend worden. Er wordt een verlies van 6,7 formatie-plaats voorzien.</p>

	<p>Via natuurlijk verloop verdwijnen er ook plaatsen. . Moeten we dit zo vermelden. Dat vraagt om onbegrip. HOE KUNNEN WE DIT OP EEN BEGRIJPBARE MANIER VERWOORDEN ZONDER RUIS TE VEROORZAKEN? Door herplaatsing binnen de stichting wordt geprobeerd de rode cijfers weg te werken en weer in evenwicht te brengen. Dit betekent wel minder handen in de klas. Dit komt door de bezuinigingen in het bestuur en management. Er wordt geprobeerd de situatie zo te sturen, zodat de vrijwillige mobiliteit (weer) goed zijn werk doet.</p> <p>Is het een idee om bovenschools mensen beschikbaar te hebben die op diverse scholen gaan werken, bijv. voor individuele begeleiding van kinderen. Je kunt ze dan als het ware "inhuren".</p> <p>De mensen met een tijdelijke aanstelling (een jaarcontract) krijgen een vaste benoeming, maar de mensen met een tijdelijke uitbreiding moeten deze weer inleveren.</p> <p>De GMR gaat mee met de koers die is ingezet.</p>
9	<p><u>Zorgplan (Frans geeft uitleg)</u> Er komt nog een uitleg. (20 mei) Er is een 4-jarig zorgplan. Hier hebben we een jaarplan. Dit komt steeds in de Algemene Ledenvergadering. Hoe kun je zoveel mogelijk opbrengstgericht werken? En hoe breng je dit in beeld? We zetten gelden in en leveren die onze doelstellingen op? Graag ideeën hoe je zo'n opbrengstgerichte cultuur kunt visualiseren. Dit gaat over schooljaar 2010-2011.</p>
10	<p><u>Rondvraag</u> De kwestie zwembad gaat mee naar de volgende vergadering. Krijgt de GMR de begroting en formatie nog voorgelegd om instemming te geven? Ja, dit komt nog. De personeelsgeleding van de GMR krijgt dit.</p>
11	<p><u>Punten voor de volgende GMR vergadering:</u> -Zwembad -Functiemix -Arbo -Zorgplan</p>
12	<p><u>Sluiting</u></p>

Hoofdpunten:

Rep academie

Zorgplan.

Geen instemming met de ARBO