

Woordenschat in Taal in beeld.

In eerdere uitgaven van Jong-Leren hebben we u geïnformeerd over spelling en werkwoordspelling in onze nieuwe taalmethode. Dit keer willen we graag wat meer informatie geven over de leerlijn woordenschat.

In de methode Taal in beeld wordt veel aandacht besteed aan woordenschatonderwijs. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen 95% van de woorden in een tekst moeten kennen om een tekst te kunnen begrijpen. Woordenschat is naast het vlot technisch kunnen lezen de belangrijkste voorspeler voor begrijpend lezen. Daarmee is aangevoeld dat goed woordenschatonderwijs van groot belang is.

Kinderen ontwikkelen impliciet woordenschat, doordat er veel voorgelezen wordt, ze zelf veel lezen en ze opgroeien in een taalrijke omgeving. Expliciet verwerven kinderen veel nieuwe woorden door gerichte instructie van allerlei nieuwe woorden.



In de methode Taal in beeld worden drie vormen van doelwoorden aangeboden:

algemeen dagelijkse woorden: bijv. supermarkt, herinneren, milieu;

schooltaalwoorden: bijv. aanwijzing, beschrijving, conclusie;

woorden om te reflecteren op taal: bijv. persoonsvorm, synoniem, zelfstandig naamwoord.

Kinderen leren strategieën om woorden te leren en woorden te onthouden.

Ze leren woordbetekenissen af te leiden uit beeld (foto, tekening) context (ze leren de betekenis uit de tekst te halen) en woordopbouw (een gedeelte van het woord wordt al gekend). Ook leren ze woorden op te zoeken en/of na te vragen. Ze leren woordbetekenissen te onthouden via een woordweb, een woordkast, een woordpad of een woordparaplu maar vooral ook door nieuwe woorden te gebruiken in een verhaal of presentatie.

Op deze gestructureerde manier hopen wij de kinderen een schat aan woorden te leren, waar ze hun hele leven profijt van hebben.

Rode draad

Ook dit jaar doet onze school weer mee aan het project 'De Rode Draad'. Het project is samengesteld door de bibliotheek met als doel het lezen te stimuleren.

Lezen is leuk! Iedereen die van lezen houdt is het hier vast mee eens. Lezen is ook heel belangrijk, want een goede lezer heeft het gemakkelijker op school en later in de maatschappij. Onze kennismaatschappij vraagt nu eenmaal om mensen met een grote leesvaardigheid. Goed kunnen lezen is daarom belangrijk, maar plezier beleven aan dat lezen is minstens zo belangrijk. Het project loopt als een rode draad door het leesonderwijs van de groepen 1 t/m 8. Onder het motto: lezen is leuk, komen de kinderen in aanraking met verschillende aspecten van het leesonderwijs.

De volgende leesactiviteiten komen aan bod:

In groep 1-2 hebben ze elke week een 'schatjesdag'. Op die dag wordt er een boek aangeboden uit de schatkist.



Groep 3 leeft in sprookjesachtige sferen. Elke week staat er een ander sprookje centraal.

Groep 4 maakt kennis met verschillende soorten boeken met behulp van het ladekastje 'Sheherazade'.

In groep 5 laat het project 'Boekenbal' kinderen op een speelse manier kennismaken met leuke leesboeken en de keuze daarvan.

Op de vraag: 'Wie is jouw boekidool?', mogen de kinderen uit groep 6 een antwoord geven. Het gaat om het waarderen van boeken.

Groep 7 wordt uitgenodigd om kennis te maken met kinderboekenschrijver Jan Paul Schutten en zijn boeken.

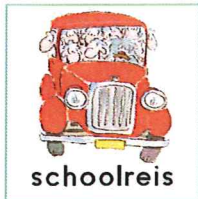
De kinderen van groep 8 lezen boeken, die verfilmd zijn. Van het mooiste boek wordt op het einde van het project de film bekeken.

Het project van de Rode Draad loopt van 17 mei t/m. 24 juni.

Schoolreisje

Op donderdag 27 mei is er voor de groepen 3 t/m 7 weer het schoolreisje. Een brief met alle informatie over het schoolreisje krijgt uw kind op maandag 17 mei mee naar huis.

Het zomerfeest voor de groepen 1 en 2 is op donderdag 24 juni



Schoolvoetbal

Op 7 april was het schoolvoetbaltoernooi. Wij zijn met A-team 2^{de} geworden bij het eerste toernooi in Uden. Daarom mochten we door naar het toernooi in Ravenstijn. Hier gingen we op 14 april naar toe. We moesten 5 wedstrijden spelen.

1^{ste} gewonnen met 1-0, doelpuntenmaker: Rick van Eert.

2^{de} gewonnen met 4-0, doelpuntenmakers: Jaap Kerkhof, Marvin Segers(2) en Rick van Eert.

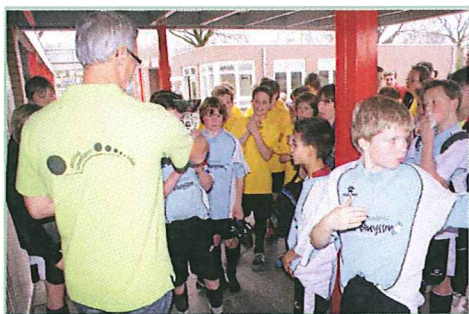
3^{de} wedstrijd gelijkspel 0-0

4^{de} wedstrijd gewonnen met 1-0, doelpuntenmaker; Luuk Bevers.

5^{de} wedstrijd gelijkspel 1-1, doelpuntenmaker: Sezer Sarikaya.

Helaas zijn we ook hier 2^{de} geworden. Basisschool De Bogaard had 1 punt meer

The A-team uit groep 8, Luuk en Jaap.



Schoolvoetbal

Wij hebben met de meiden van groep 8 meegegaan aan het schoolvoetbal. Het was super gezellig. Wij zaten in een poule met 5 teams. We hebben 3 wedstrijden gewonnen en 1 verloren. We hadden 1 punt minder, dan de eerste. We waren dus jammer genoeg niet door. We hebben wel een beker-tje gekregen. Het was een leuke middag.

Michelle.

Dode hoek

Donderdag 8 april kwam er een vrachtwagenchauffeur op bezoek.

Het was een leuke dag en we mochten om de beurt in een vrachtwagen zitten .

Je zag helemaal niet dat er iemand achter de vrachtwagen stond .

De chauffeur vertelde dat hij ooit een dode-hoek ongeluk heeft meegemaakt ,

De dode-hoek is een plek naast de vrachtwagen waar je niet gezien wordt door de chauffeur.

In die hoek gebeuren vaak ongelukken.

De chauffeur hoopt dit nooit mee te maken en jij ook niet.

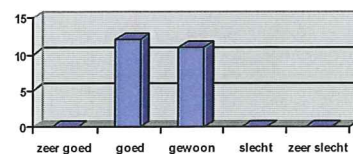
Lobke van de Ven groep 7a.



Entreetoets groep 7

De kinderen van groep 7 hebben de afgelopen 2 weken de entreetoets moeten maken. De entreetoets is een soort voorbereiding op de cito-toets in groep 8. De toets beslist dus mee naar welke middelbare school je gaat. Het waren 6 onderdelen en 420 vragen. De onderdelen die we moesten maken waren: rekenen, spelling, studievervaardigheden, begrijpend lezen, schrijven en woordenschat. Het was niet zo moeilijk als het leek. Omdat we zo hard ons best gedaan hadden, mochten we als beloning op vrijdag 23 april met de andere klas een film kijken. We krijgen na de meivakantie de uitslag.

De kinderen van groep 7b.



Veel kinderen denken dat ze het goed hebben gemaakt, maar sommigen kinderen denken dat ze het gewoon hebben gemaakt.

rkbs Jan Bluysen

Hoogzoggel 132
5404 LS Uden
Telefoon: 0413-332357
E-mail: info@janbluysen.nl



Kijk voor de meest
actuele agenda en
foto's op
www.janbluysen.nl

kalender mei

ma	di	woe	do	vr	za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
voorjaarsvakan- tie	voorjaarsvakan- tie Dodenherden- king	voorjaarsvakan- tie Nationale bevrijdingsdag	voorjaarsvakan- tie	voorjaarsvakan- tie		
10	11	12	13	14	15	16
voorjaarsvakan- tie	voorjaarsvakan- tie Ophalen oud papier	voorjaarsvakan- tie	voorjaarsvakan- tie Hemelvaart	voorjaarsvakan- tie		
17	18	19	20	21	22	23
Excursie voor de groepen 3 over kleine beestjes op Slabroek Start van het leesproject 'de Rode Draad' Informatieavond groep 8 i.v.m schoolkamp.					Kinderwoord- dienst in de Pe- truskerk om 18.30 uur	
24	25	26	27	28	29	30
2 ^{de} Pinksterdag.	Ouderavond voor alle ouders met als thema: 'Opvoeding'.	Spelochtend E.H.B.O. voor de groepen 8	Schoolreisje voor de groepen 3 t/m 7 Meester en juf- dag voor de groepen 8.		Dankviering 1 ^{ste} communie in de Petruskerk om 18.30 uur	
31						
IVN-wandeling voor groep 7a.						

Kijk ook eens op:
www.janbluysen.nl

r.k. basisschool
Jan Bluysen

De redactie van Jong-Leren bestaat uit:

Corine Baten, Gerard v.d. Heijden, Ischa v.d. Burgt en René Gijzel.