

Jaarverslag medezeggenschapsraad 2009-2010

Leden van de MR in 2009-2010

In de MR van basisschool Jan Bluysen hadden afgelopen schooljaar zitting:
Namens de ouders: Natasja Snijders, Mariska van der Berg en Liesbeth Haring
Namens het team: Patty Bevers, Anny Nota en Marike van de Schoot.

De MR komt jaarlijks ongeveer 7 keer bijeen om beleidsmatige onderwerpen te bespreken, die de school aangaan. Ten aanzien van een aantal onderwerpen heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. Op deze manier vormt de raad een verbinding tussen ouders en school.

Wat stond er op de agenda?

Vast agendapunt is de informatie die binnenkomt middels de notulen van vergaderingen van het schoolteam, van de ouderraad en van de GMR (de gemeenschappelijke MR van de SKOGU-scholen).

Ook is er aandacht geweest voor inhoud van de de studiedagen van het personeel.

In het afgelopen jaar zijn o.a. de volgende punten aan de orde geweest:

- **Centrum voor Opvoeding en Educatie (Het speelplein)**
De SKOGU voert de redactie over voor-,tussen- ,en naschoolse opvang. In de samenwerking tussen Jan Bluysen en de Brinck en Humpie Dumpie is men bezig de afstemming te optimaliseren op het gebied van diensten en beleidszaken met logopediepraktijk A. de Groot, Praktijk voor sensomotorische training M. van de Heuvel, remedial teacher Anne-Marie Vermeer, en orthopedagoog Marielle Merx. Doel is dat er gebruik gemaakt wordt van elkaars expertise bij het begeleiden van kinderen, en een serviceaanbod (op vrijwillige basis) voor ouders in de wijk. Uitgangspunt is dat deze brede schoolgedachte moet groeien vanuit de werkvloer.
- **Voor-, tussen- en naschoolse opvang (BSO, verzorgd door Humpie Dumpie)**
De MR heeft de klachten die zij van ouders binnenkreeg over met name de tussenschoolse opvang , besproken met de directie. De directeuren van onze school en van BS de Brinck zijn in overleg gegaan met Maaïke Halenbeek van Humpie Dumpie en hebben de pijnpunten besproken. Er is een verbeterplan opgesteld en uitgevoerd, waardoor de kwaliteit en de sfeer verbeterd zijn. Ondanks deze verbeteringen heeft Humpie Dumpie aan het einde van het schooljaar besloten, in het volgende schooljaar (2010-2011) een enquête te laten uitgaan.
- **Informatiebrief voor nieuwe leerlingen**
Een MR lid van de oudergeleding heeft een informatieve brief opgesteld voor ouders van nieuwe leerlingen in groep 1. Het bevat praktische informatie om de (over)gang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen. De leerkrachten van de groepen ½ hebben de brief goedgekeurd en geven deze aan nieuwe ouders mee.
- **Techniek**
Iedere school wordt geacht in het leerstofaanbod aandacht te besteden aan techniek. Kees van de Wijst is de techniekcoördinator van onze school. Zijn taak is het techniekaanbod te structureren en te coördineren. Tijdens een studiedag met het team is methodisch materiaal bekeken en is er gekozen voor het techniekaanbod van Stichting Jeugd en Beroep. Zij bieden een uitdagend lesprogramma voor alle kinderen, en verzorgen de (schriftelijke) begeleiding en de benodigde gereedschappen en materialen. Er is een techniekkabinet geplaatst; een kast waarin werk kan worden getoond en gereedschap in bewaard kan worden. Er is tijdens

vergaderingen aandacht geweest voor afstemming en planning van het techniekaanbod voor alle groepen.

- **Passend onderwijs, 1-zorgroute**

De MR is het gehele schooljaar geïnformeerd over de voortgang van de implementatie van de 1-zorgroute, dat vorm kreeg in een groepsplan. Het team is begonnen met kennisname en visievorming middels studiedagen. De groepen 3 tot en met 8 zijn gestart met een groepsplan voor spelling. De groepen ½ werken met een groepsplan fonologische vaardigheden.

Bij een groepsplan wordt vooraf bepaald wat de leerling voor het betreffende vakgebied aan instructie en aanbod nodig heeft. Naar aanleiding hiervan wordt de groep ingedeeld in 3 niveaus. Voor ieder niveau worden doelen gesteld. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat leerlingen de gestelde doelen kunnen behalen. Na ongeveer 10 a 12 weken wordt het groepsplan geëvalueerd. Dit wordt besproken met de IB-er tijdens de groepsbespreking. Deze evaluatie is o.a. de basis van het tweede groepsplan. Voor een vakgebied zijn er drie groepsplannen per schooljaar. In het nieuwe schooljaar zal het groepsplan geoptimaliseerd worden, en wordt er mogelijk met een tweede vakgebied gestart.

- **En verder...**

De MR werd op de hoogte gehouden van de formatie van het team en het verdelen van de leerlingaantallen over de groepen. Ook de gevolgen van de bezuinigingen van de overheid voor onze school zijn besproken.

Verder werd o.a. de functiemix toegelicht, werd er informatie gegeven over de cohortenregeling en is er een verkiezing uitgeschreven voor een nieuw MR lid.

Wie hebben er het komende jaar (2010-2011) zitting in de MR?

Mevr. Liesbeth Haring en Marike van de Schoot traden in juli 2010 af. Dhr. Sander de Kok zal de plaats van de oudergeleding overnemen, Marieke Niessen zal de plaats van de personeelsgeleding overnemen.

De formatie voor 2010-2011 ziet er als volgt uit:

Namens de oudergeleding: Mariska van der Berg, Natasja Snijders, Sander de Kok.

Namens het team: Anny Nota, Marieke Niessen, Patty Bevers .

Onderwerpen voor het schooljaar 2010-2011 zullen o.a. zijn:

- De 1-zorg route
- Voor/tussen/naschoolse opvang (BSO)
- Centrum voor Opvoeding en Educatie (Het Speelplein)
- MR enquête
- Schoolveiligheidsplan

Patty Bevers