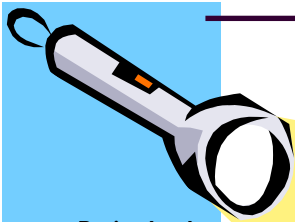


De Schijnwerper



**Basisschool
Sint Jozef**

Sint Annastraat 17
5401 AN Uden

Telefoon:
(0413) 332313

E-mail:
info@stjozefuden.nl

Website:
www.stjozefuden.nl

**Veilige
school**

In dit nummer

- o.a.:**
- Fides training Nogal Fides 1
 - De ervaringen van groep 3 2
 - Groep 6 en 7 3
 - Groep 1/2 Groep 8 4
 - Afscheid van groep 8 5
 - Lezen in groep 3 6
 - GMR-verkiezing 7
 - Agenda Maart - April 8

Maart - April

Jaargang 2008 - 2009



fides training
Samen bouwen aan zelfvertrouwen

In november 2008 hebben we een ouderavond gehouden met als onderwerp:

“Wat doen we op school aan sociaal emotionele ontwikkeling?”

Daaruit kwam naar voren dat dit voor u als ouder niet altijd duidelijk is. Daarom in deze Schijnwerper aandacht voor dit onderwerp en de aandacht die o.a. Fides in de groepen krijgt.

Nogal Fides (zie ook op <http://www.fides-wbt.com>)

Uit: Egoscoop, onderwijs tijdschrift voor Ervarensgericht onderwijs. Jaargang 9, nummer 3, april 2005.

Henk en Ingrid de Visser hebben vanuit het onderwijs en de zorg ruime ervaring op het gebied van zelfvertrouwen en weerbaarheid bij kinderen. In de afgelopen tien jaar hebben zij hun ideeën, ervaringen en intenties vorm weten te geven binnen Fides.

De naam 'Fides' staat voor geloof en vertrouwen van een kind in zichzelf. De Fides-methode wil kinderen via simpele, praktische en zichtbare manieren inzicht verschaffen in zichzelf en hun omgeving. Het gaat erom dat een kind via sociale vaardigheden leert zichzelf (bij) te sturen. Dit artikel beschrijft een inspirerende doorkijk in de Fides-praktijk.

Een ballon in jezelf

'Zelf' vormt het centrale begrip in de methode. Zelf aan de slag gaan vanuit het geloof dat je zelf de kracht hebt om problemen op te lossen. Door zelf iets uit te proberen, zelf vragen te stellen en zelf van fouten te leren, word je sterker, groeit je zelfvertrouwen en word je sociaal weerbaarder. Dit 'zelf' heeft betrekking op kinderen,



St. Annastraat 17, 5401 AN Uden, tel. 0413-332313

Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

2009

Maart - April

16 9.00 - 12.00 UUR AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN Excursie groep 1/2c + Excursie groep 4a Groep 6a en 6b	17 Excursie groep 4b NOR vergadering	18 Boomplantdag groep 8	19 St. Jozefdag	20	21 Inzameling oud papier	22
23	24 Spelletjes groep 1/2a 13.15 - 16.00 UUR AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN	25	26	27	28 4 18.30 u in de Petruskerk: Palmpasen met communicanten	29
30	31 Spelletjes groep 1/2b	1	2	3	4 18.30 u in de Petruskerk: Palmpasen met communicanten	5
6 18.30 u Petruskerk: Beëindiging met communicanten en vormelingen	7 Spelletjes groep 1/2c	8 Voetbaltoernooi meisjes	9 19.00 u Petruskerk Witte Donderdag met communicanten	10	11	12 1^e Paasdag 11.30 uur in de Petruskerk: Gezinsviering met communicanten

leerkrachten en ouders; alle mensen die betrokken worden bij het proces. Sociaal weerbaarder worden is niet alleen bedoeld voor kinderen die moeite hebben om bijvoorbeeld voor zichzelf op te komen.

Henk legt het als volgt aan kinderen uit. "Je longen kun je zien als een ballon. Als je één ballon hebt die mooi is opgeblazen, vol en rond, met genoeg lucht om te reageren op de ander gaat het vaak goed in communicatie met anderen. Als je een ballon hebt zonder lucht, slap en leeg, en dus eigenlijk geen ballon, zul je niet krachtig genoeg kunnen reageren op de ander waardoor je niet het effect bereikt waarop je hoopt. Als je tien opgeblazen ballonnen hebt en dus heel veel lucht, zul je hard en te fel reageren op de ander waardoor je ook niet het effect krijgt waarop je hoopt. Zo zie je dat nul ballonnen eigenlijk net zo ver van het goede midden af ligt als tien ballonnen.

Kinderen met vaak nul ballonnen hebben dus net zoveel te leren als kinderen met vaak tien ballonnen. Daarom zitten deze verschillende kinderen bij de bijeenkomsten van Fides ook bij elkaar in één groep. " In de bijeenkomsten wordt op een vrolijke, 'gekke', maar zeker ook serieuze manier met de kinderen gewerkt. Er is een goede afwisseling tussen het speelse en het serieuze, kinderen voelen dit feilloos aan. Ze komen in een speelzaal bij elkaar, gaan in een kring zitten, praten met elkaar, luisteren naar elkaar en doen - in de ogen van kinderen - spelletjes.

Henk en Ingrid 'testen' de kinderen, kijken hoe ze reageren als er een elastiekje uit hun haar wordt getrokken of de gel uit hun haar wordt gewreven. Ze leren de kinderen hun stem goed te gebruiken, niet te hard, niet te zacht en kinderen zien het effect hiervan. Ze spelen alledaagse herkenbare situaties na, leggen uit en spelen toneelstukjes. Er heerst een ongedwongen sfeer. Naast het feit dat kinderen zelf aan de slag moeten, is hulp van anderen onmisbaar. Zij laten je zien wat al goed gaat en wat nog niet. Daarom is er binnen de Fides-methode veel aandacht voor alle betrokkenen. Zo zijn er clinics waarbij Henk en Ingrid een hele klas kinderen bezoeken en zo aan de groeps sfeer werken. Ze geven trainingen aan basisschoolteams zodat er schoolbreed via hun methode gewerkt kan worden.

Groep 3

In groep 3 beginnen we met het Ikke-poppetje. Kinderen gaan nadenken over hun kwaliteiten. Op deze manier ervaren kinderen dat ze al veel dingen goed kunnen maar dat iedereen verbeterpunten heeft.

Wanneer kinderen erg verlegen naar een mij toekomen herinner ik ze aan de ballon. Kinderen reageren hier vaak op door wat zekerder te praten.

Groep 4

Een concreet voorbeeld bij betreffende FIDES, zoals besproken met de kinderen en tevens in de uileg over hoe maak ik een spreekbeurt meegegeven aan de kinderen. Bijna iedereen die een spreekbeurt moet houden is zenuwachtig. Dat is heel nor-

Ooproep!!

M.i.v. het schooljaar 2009-2010 is er één vacature voor een ouderlid van de Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) en is onze secretaris Hans v. Geffen aftredend maar herkiesbaar.

De GMR zoekt dus enthousiaste ouders en leerkrachten (als tegenkandidaten) die onze groep willen komen versterken !!
Sinds enkele jaren hoeft een GMR-ouderlid géén MR-lid meer te zijn.
Minimaal één kind op een SKOGU school is nu vereist.

Wij bieden u:
Een leuk (GMR)-team met een uitdagende taak:
een positieve bijdrage leveren aan een nog beter onderwijs in Uden!!

In de komende jaren staan er veel veranderingen op stapel en is de inbreng van een voltallige GMR dus heel belangrijk.

Wanneer dit u aanspreekt
verzoeken wij u, om z.s.m.
informatie in te winnen en/of u vóór
30 maart a.s. aan te melden
bij de secretaris van de GMR via:
gmr@skogu.nl

meer info via de site: www.skogu.nl en de menukeuze GMR
of via "De Vlonder" 0413 - 33 23 23

Lezen in groep 3

Als je alweer een paar maanden in groep drie zit, kun je al een heleboel letters en woordjes lezen. Dan is het vaak ook leuk om thuis te lezen en te oefenen. Alle kinderen uit groep drie krijgen sinds kort op maandag en woensdag een kopie van een leeskaart mee naar huis. Op deze kaart staan meestal drie of vier verhaaltjes die aansluiten bij het thema van Leeshuis.

Thuis kunnen de verhaaltjes voorgelezen worden, samen om de beurt gelezen worden of 'in koor' gelezen worden, dat wil zeggen samen hardop gelezen.

Ook kun je samen praten over de inhoud van de verhaaltjes. Wanneer de verhaaltjes vaker, misschien twee of drie keer, gelezen worden, kan het tempo opgevoerd worden en dan wordt lezen steeds leuker. Veel plezier met de verhaaltjes.



Juf Margo, juf Mariël en juf Lieke

Hallo allemaal,

ik ben Linde, de dochter van juffrouw Bep en ik studeer aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Vanuit de universiteit ga ik samen met twee andere studenten onderzoeken of de taalvaardigheid van kinderen van invloed is op de rekenvaardigheid. Om dit te kunnen onderzoeken zijn we vanaf 16 maart een aantal keer op de Jozefschool om kinderen uit groep 2 en groep 4 testen te laten maken die met taal en rekenen te maken hebben.

Wij hopen een fijne en leerzame tijd te hebben op de St. Jozefschool!

Linde



WELKOM

aan onze nieuwe leerlingen:

Alex en Pablo Aguilar Tello uit Madrid

Tijs van Oort

maal. Volwassenen hebben daar net zo goed last van. Toch moet je doorzetten. Hoe vaker je een spreekbeurt houdt, hoe minder last je van zenuwen krijgt. Dat is ook de reden dat jullie oefenen om een spreekbeurt/ boekbespreking te houden. Je krijgt er meer zelfvertrouwen van. Oefen thuis een keer voor je ouders/broertje/zusje of voor de spiegel. Als je gespannen bent, moet je rustig en lang uitademen. Inademen gaat vanzelf. Doe alsof je een ballonnetje aan het opblazen bent. Denk aan de twee ballonnen die in de klas hangen!

Ervaring met de Fides training in groep 6

De kinderen schrijven op waar ze (al) goed in zijn en waar ze nog aan willen werken. Deze gegevens zijn alleen voor henzelf en de leerkracht toegankelijk (variatie op het poppetje).

De sleutelbos hangt in de klas. Wordt aan het begin van het schooljaar klassikaal besproken en zo nodig klassikaal of individueel gebruikt.

- wat is je probleem?
- hoe heb je het al geprobeerd op te lossen?
- wat voor andere sleutel zou je ook nog kunnen gebruiken?, etc.

Voor de eerste presentaties (spreekbeurten e.d.) wordt de ballon besproken: hoe ga je voor de klas staan? Slappe ballon, of opgeblazen ballon? Waarom is 10 ballonnen ook weer niet goed? Enz.

Individueel wordt "De Rugzak" met een kind besproken:

- waarom denk je dat dat kind zo boos tegen je deed?
- wat heeft hij thuis of op school al meegemaakt = wat zit er in zijn rugzak?

Kinderen die snel "geraakt" zijn krijgen de matroesjka uitgelegd:

- Als je een opmerking van een ander niet leuk vindt, hoe ver laat je het je dan raken?
- Hoe ver laat je zo iemand bij je binnenkomen?

Groep 7

In groep 7 besteden we veel aandacht aan het samenwerken in de groepjes. Elkaar op de goede manier hulp geven. Maar ook: elkaar complimentjes geven en positief naar elkaar zijn. We bouwen dus eigenlijk voort op de basis, die gelegd is in de vorige groepen.

Met de hulp van "methode Fides" hebben we een flinke stap kunnen zetten naar een leerzaam, maar toch gezellig leerjaar. Enkele items die specifiek in groep 7 aan bod komen zijn: Het rugzakje, Het jassenspel en het complimentenspel.

Hoe werken wij in groep 1 / 2 met Fides?

In de kleutergroepen werken we met de "Dit ben ik koffer" en het "Poppetje / zelfportret". Wat houdt dit concreet in:

De dit ben ik koffer:

Aan het begin van het schooljaar, en later bij nieuwe instromers, krijgt ieder kind de "dit - ben - ik - koffer" mee naar huis en mag deze dan vullen met 5 persoonlijke dingen, bijv. zijn lievelingsboek, knuffel, sportspulletjes. Aan de hand van deze spullen stelt het kind zich min of meer voor aan zijn/ haar klasgenootjes. Door zijn/ haar eigen spulletjes te laten zien is het voor het kind makkelijker om te praten in de grote kring.

Het poppetje / zelfportret:

Het zelfportret is iets wat verder gaat binnen de school. Het kind moet hierbij gaan nadenken over zijn of haar eigen kwaliteiten, bij kleuters blijft dit vaak nog bij: ik kan al fietsen of mezelf aankleden. In de bovenbouw komen hier al andere zaken aan bod zoals eerlijk zijn, beheersing enz. de kinderen groeien hier dus in.

Hoe je over jezelf denkt zegt heel veel. We maken deze portretten aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie bekijken en bespreken we het poppetje weer eens goed en vullen het waar nodig aan.

Groep 8 in de lijn van Fides

Zoals in alle groepen komen ook in groep 8 conflicten voor. Ik ga hieronder kort vertellen hoe we hier met elkaar mee omgaan. Een conflict is niets meer dan een verschil van inzicht of mening. Zolang we beide dit verschil accepteren is er niets aan de hand. Zodra de één meer gelijk wil krijgen dan de ander, dan kan dit een ruzie worden. Om dit te voorkomen zijn er de volgende afspraken gemaakt:

STAP 1: Vertel de ander, wat je niet leuk vindt. (Wees duidelijk!).

(Geef de ander de gelegenheid om zijn gedrag of houding te veranderen.)

STAP 2: Gaat iemand toch door, dan meld je dit bij een leerkracht.

In de klas je bij de eigen leerkracht of daarbuiten een andere leerkracht. Als het goed is, zal deze leerkracht de betreffende persoon aanspreken.

STAP 3: Stopt de ander dan nog niet, dan zullen we met elkaar in gesprek moeten gaan. Antwoorden als: "Weet ik niet.", "Nou gewoon." of "Voor de grap." worden niet geaccepteerd. Denk na over je handelen!

Belangrijk is dat je met elkaar in gesprek blijft, we praten daarom veel met elkaar over verschillen tussen elkaar en natuurlijk over hoe om te gaan met conflicten.

Om elkaar nog beter te leren kennen en dus meer begrip voor elkaar te krijgen, spelen we op vrijdag gezelschapsspulletjes. Dit doen we dan met iemand, waar we normaal bijna nooit mee spelen of omgaan.

Groep 8

In de afgelopen weken hebben we in overleg met het team en de klassenouders van groep 8, het programma van het kamp en de afscheidsavond herzien.

AFSCHEIDSKAMP:

Het afscheidskamp zal plaatsvinden van 22 t/m 25 juni 2009.

Dit jaar gaan we met een thema werken.

Het thema is "De bokkenrijders" en gaat heten "**KAMPA BOKKA**" alle opdrachten etc. hebben hiermee te maken. Door het spelen van spelletjes in teams of tweetallen etc. is het de bedoeling aanwijzingen te verdienen voor de eindopdracht.

Ouderhulp: Op kamp gaan, is voor de leerlingen een bijzondere gebeurtenis. Het is juist leuk om even helemaal weg te zijn van thuis. Daarom willen we proberen een programma te draaien, waarbij de hulp van ouders tijdens het kamp zo minimaal nodig is.

Mocht tijdens de voorbereidingen blijken, dat we niet zonder uw hulp kunnen, dan zouden we graag van uw hulp gebruik willen maken. Hiervoor zullen we met de beschikbare ouders in overleg gaan en bespreken wat de bedoeling is.

MUSICAL EN AFSCHEIDAVOND:

De musical en afscheidsavond zal plaatsvinden op dinsdag 21 juli 2009.

Nu we weer over passende ruimtes beschikken, lijkt het ons leuk om het afscheid vanuit school plaats te laten vinden.

Daarom zal dit jaar het volledige afscheid van groep 8 plaatsvinden op school zelf. Op deze manier kan het team een avond verzorgen, waarin we afscheid nemen van de kinderen en de ouders. De musical zal die avond speciaal voor ouders en (oudere) broers/zussen opgevoerd gaan worden.

De afscheidsborrel, het afscheid en het gezellig samen zijn, is dan speciaal voor de ouders en de leerlingen van groep 8. Deze avond zal tot ongeveer 22:15 uur duren.



Het programma zal ongeveer als volgt zijn:

- 19.00 u Musical.
- 20.15 u Pauze.
- 20.45 u Afscheidswoord.
- 21.15 u Gezellig samen zijn (voor ouders)
Disco (voor kinderen).
- 22.15 u Sluiting.

Heeft u nog vragen en of suggesties dan horen wij die graag.

Team en klassenouders groep 8.