



Renovatie rondom de school

Sinds enkele maanden is de renovatie (op de beplanting na) rondom de school afgerond. Het speelgebied voor de kinderen is een succes. Er wordt veel gebruik van gemaakt.

De verkeerssituatie voor kinderen en ouders is nog niet optimaal. Voor de herfstvakantie gaan we hierover in gesprek met de gemeente. Een verkeersdeskundige komt op een regenachtige dag op een spijstijd de situatie per plekke bekijken.

Tijdens de algemene ouderavond heeft u als ouders ook u ervaringen en zorgen naar voren gebracht. Op het verzoek mee te denken en praten naar oplossingen heeft zich een ouder aangemeld. We maken graag gebruik van dit aanbod. Samen gaan we in gesprek om een veilige situatie omgeving te creëren voor kinderen en ouders rondom de school. We houden u op de hoogte.

Help, waar staat mijn papa of mama!

Lange tijd is het een goede gewoonte geweest dat ouders wachten achter het hek van het speelplein op hun zoon/dochter.

Wij gaan terug naar deze situatie omdat het voor kinderen, leerkrachten en ouders een goed overzicht geeft.

Wij vragen u dringend allemaal verspreid achter het hek op het speelplein te wachten totdat de juf uw zoon/dochter overdraagt. Ouders die zich niet aan deze regel houden zullen persoonlijk worden aangesproken.

In verband met de veiligheid is het verboden om over het speelplein te fietsen of te stappen.

Het zijn een heleboel regels maar wel nodig wanneer er bijna 300 kinderen tegelijk uit school komen. We rekenen op uw medewerking.



In deze Schijnwerper:

- Studiedagen, wat hebben we gedaan de afgelopen dagen?
- Ouder Info Gespreks Avonden komen er aan.
- Extra handen in groep 6-8
- De maandagenda.
- OR bijdrage betalen.



Natuurlijk kan u dit ook overmaken op rek.nr.: 15.19.69.396 t.n.v. OR St. Jozef. Graag ontvangen we de ouderbijdrage vóór 15 oktober via de bank.

Op 18 of 20 oktober op de ouderavonden kan dit ook contant. Wij zijn die avonden aanwezig van 18.00u tot 21.30u. Heeft u voor 18.00u. een afspraak, dan kunt u het geld in een envelop afgeven bij de leerkracht o.v.v. de naam van uw kind en de groep.

Schoonmaken kleutermaterialen

Iedere dag spelen de kleuters met verschillende materialen. Van puzzels en verkleedkleren tot en met de bouwstenen uit de bouwhoek, alles wordt intensief gebruikt. Dat betekent ook dat het vies wordt. Het kan wel een sojpe gebruiken. Hoog tijd dat we daar weer mee aan de slag gaan.

Wie helpt ons mee?

Op **woensdag 19 oktober** zorgen alle juffen dat er stapeltjes spullen in de klas klaar liggen die gepoetst moeten worden. De ouders die mee willen helpen mogen die dag hun kind om **12.30u** in de groep ophalen en samen een stapeltje uitzoeken om te poetsen. Graag zien wij alle materialen uiterlijk op **vrijdag 21 oktober** weer terug in de groepen.



Alvast bedankt! Namens alle kleuterjuffen.

Moestuin zoekt hulp

Maandag 3 oktober heeft Monique van der Steen samen met enkele kinderen uit groep 4 in de moestuin gewerkt. Dit was hard nodig. De bonenplanten zijn losgemaakt, nu kunnen ze drogen. De tomatenplanten waren uitgebloeid en zijn er uit gehaald. De kinderen hebben onkruid weggehaald en geharkt. Het ziet er weer allemaal netjes uit.

Monique is tot nu toe de enige ouder die zich heeft opgegeven om te helpen in de moestuin. We zoeken nog enkele ouders/ opa's en of oma's die samen met een klein groepje kinderen af en toe een uurtje in de moestuin kunnen werken. Als we meer hulp hebben, kunnen we een wisselschema maken en dan kunnen ook kinderen uit alle groepen mee werken in de tuin.

Dit zou ook een mooi onderdeel van de ateliers kunnen zijn, dus mensen met groene vingers, meld u!

Dit is natuurlijk wel seizoensgebonden en afhankelijk van het weer. Meestal wordt er op de middagen in de tuin gewerkt.

Opgeven kan bij juf Margo



OR: Betalen ouderbijdrage en appelgeld

Tijdens de ouderavonden zal de ouderraad weer lekkere koffie en thee verzorgen. Tevens kunt u dan de ouderbijdrage en het appelgeld voor uw kind betalen.

De ouderbijdrage is €12,50 per kind en het appelgeld is € 24,- per kind.

Eerste 10-minutengesprek = Ouder Infogesprek

Evenals vorig jaar is het eerste gesprek weer een Ouder Infogesprek.

We vragen u wederom vóór het eerste gesprek (de Vertelavond voor ouder en leerkracht) een lijst met vragen in te vullen. Deze lijst gaat o.a. over hoe u tegen uw eigen kind aankijkt, hoe u denkt dat uw kind in zijn of haar vel zit, maar natuurlijk ook over hoe het op school gaat en wat u daar thuis van merkt.

Deze lijst neemt u dan mee naar het gesprek. Samen met de groepsleerkracht heeft u een houvast om te praten over uw kind. Ook de leerkracht maakt uw kind dagelijks mee. In het gesprek kunt u ervaringen en kennis uitwisselen, om zo beiden een beter beeld te krijgen van uw kind zowel op school als thuis. Los van cijfers en resultaten. Leren gaat beter als je lekker in je vel zit. We vinden het met elkaar in gesprek blijven dan ook heel erg belangrijk

Niet alle onderdelen van de vragenlijst zullen aan bod komen, dit is ook niet nodig, maar je hebt wel een idee waar je het over kunt hebben. Mocht aan het eind van het gesprek nog behoefte zijn om verder te praten dan is een vervolgspraak altijd mogelijk.

Voor de duidelijkheid, het formulier levert u in bij de leerkracht. Deze zal het met zorg behandelen. Het formulier zal niet opgenomen worden in het dossier en aan het einde van het schooljaar zal het vernietigd worden. Team St.Jozef

2

10 gouden voorleestips voor ouders

1. Kies een toepasselijk boek. *Interactief voorlezen gaat om de gesprekjes rondom boeken. Die komen het best op gang als ze over dingen gaan die de kinderen meemaken. Of waar je in de speelzaal al mee bezig bent.*

2. Weet wat je leest. *Lees het boek eerst zelf en bekijk het goed. Als je weet waar het verhaal over gaat kun je van te voren bedenken wat je kunt vragen en uitleggen tijdens het voorlezen.*

3. Maak een voorleesritueel. *Jonge kinderen hebben behoefte aan houvast, regelmaat. Lees voor op een vast moment van de dag met vooraf een vast ritueel, zodat de kinderen weten dat je gaat voorlezen. Bijvoorbeeld een liedje, een voorleeskaarsje, een voorleesbeer.*

4. Bekijk samen de kaft. *Lees de titel van het boek voor en bekijk de voorkant. Samen met de kinderen kun je bedenken waar het verhaal over zou kunnen gaan.*

5. Laat de kinderen vertellen. *Geef de peuters gelegenheid om te reageren op het verhaal. Praat over wat er op de tekeningen te zien is. Denk samen na over hoe het verhaal verder kan gaan. Het gaat erom de kinderen te laten praten, dus opmerkingen zijn nooit fout. Maar dwaal niet te ver van het verhaal af.*

6. Besteed aandacht aan moeilijke woorden. *Bedenk welke woorden nieuw of moeilijk zijn voor de peuters. Wijs op de plaatjes duidelijk aan waar het over gaat. Doe iets voor of geef een voorbeeld. Zo leren ze nieuwe woorden.*

7. Maak het levendig. *Lezen doe je niet alleen met je stem. Gebruik je mimiek, trek een vies gezicht, laat merken dat het verhaal spannend is. Maak er geen toneelstukje van want dat leidt af.*

8. Lees het verhaal meerdere keren voor. *Kinderen houden van herhaling. Het geeft de peuters houvast en veiligheid. Iedere keer begrijpen en herkennen ze een beetje meer.*

9. Roep nooit "uit!" aan het eind van het verhaal. *Het gaat er niet om een boek uit te krijgen, maar om het plezier dat je tijdens het lezen beleeft.*

10. Praat na over het boek. *Stimuleer het kind het boek na te vertellen aan ouders, broertjes, zusjes. Door het verhaal na te vertellen leert het kind het verhaal zelf beter te begrijpen.*

Bezoek aan de molen van Jetten

Op dinsdag middag 27 sept. Zijn we met groep 4 naar de molen van Jetten geweest.

De kinderen hebben hier echt van kunnen genieten want we hadden geluk met het weer. We hebben de groep in tweeën gesplitst; de ene helft ging in de molen, de andere helft ging buiten gymmen. Daarna hebben we omgewisseld.

De groepen waren nu niet zo groot, daardoor kon er flink verteld en uitgelegd worden. Het was heel leerzaam. Er kwamen zelfs reacties dat de kinderen wel vaker op deze manier wilden leren.

Groetjes van groep 4, Juf Margo en meneer Ricky





Studiedagen

Vorige week hebben we als team interessante, leerzame en intensieve studiedagen achter de rug. Om u een indruk te geven wat er zoals aanbod is gekomen volgt hier in het kort het programma.

Woensdag 5 okt.:

Op de dag van de leraar heeft de SKOGU voor alle leerkrachten van de SKOGU-scholen een studiedag verzorgd. Het hoofdthema was het opzetten van netwerken van alle jaargroepen. De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 8 hebben ervaringen, problemen en oplossingen gedeeld die ze in het werk tegenkomen. Zinvol om samen over het vak te praten. Daarnaast was er ook een lezing over het effectief vragen stellen naar collega's en kinderen. Dit onderwerp sloot mooi aan bij onze eigen onderwerpen. (zie 07-10-2011).

3

Donderdag 6 okt.:

De 2e studiedag hebben we op school als team zelf invulling gegeven. We hebben informatie gekregen over het nieuwe leerlingvolgsysteem ZIEN voor groep 3 tot en met 8. Dit is een digitaal systeem waarin we de sociale en emotionele ontwikkeling kunnen volgen. Voor de kerstvakantie zal het systeem in gebruik worden genomen. Hierbij kunt u bijv. denken aan het observeren en registreren van welbevinden en betrokkenheid. Voor het helemaal goed in de vingers krijgen van ZIEN trekken we minimaal 3 jaar uit.

Voor de groepen 1-2 is er de eerste informatie gegeven over het leerlingvolgsysteem KIJK. Het zal ongeveer 2 jaar gaan duren voor KIJK helemaal in gebruik is genomen. Alle ontwikkelingsgebieden van een kleuter worden in beeld gebracht en hier wordt dan het spel/leer aanbod op worden aangepast.

Vrijdag 7 okt.:

Stond in het teken van coachen van collega's. Alle leerkrachten hebben een cursus gevolgd om elkaar coachend te begeleiden. Het is belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan over het werken in de groep. Hoe maak je iets bespreekbaar en hoe help je een collega bij het vinden van het antwoord op een hulpvraag. We noemen dit maatjeswerk of duoleren.

Naast deze hoofdthema's hebben we ook gewerkt aan de groepsplannen waarin het onderwijs aanbod van bijv. technisch lezen in drie niveau's wordt ingepland. De hele groep krijgt uitleg, daarna is er een groep die extra uitleg krijgt en een derde groep kinderen die uitleg krijgt over verbreding en/of verdieping van de lesstof.

Op vrijdagmiddag zijn we bezig geweest met de voorbereiding van drie bijzondere weken. De naam voor deze weken wordt op dit moment in overleg met de kinderen van het kinderkabinet gekozen.

Het worden weken waarin we naast het "gewone" taal- en rekenprogramma een onderwerp uitgaan werken vanuit de kinderen. Het onderwerp is "HELDEN" wat nu al het thema van de kinderboekenweek is.

In deze weken gaan kinderen zelf bepalen wat ze willen leren, ontdekken en te weten komen. Dit kan op allerlei manieren bijv. door de computer, boeken, spel en bronnenboeken. Alle groepen werken naar een presentatie toe die op 8 november zal zijn tijdens de inloopavond.

De kinderen verzorgen hiervoor zelf de uitnodigingen die binnenkort te lezen zullen zijn.

Op vrijdagmiddag hebben we de studiedagen vermoeid maar voldaan afgesloten met een drankje. We zijn ook benieuwd hoe het u als ouder is bevallen om de kinderen drie dagen thuis te hebben. U kunt uw reactie per mail of mondeling aan ons doorgeven.



Extra handen voor groep 6 / 7 / 8:

We zijn dit jaar kunnen starten met op maandag en dinsdag een extra leerkracht voor de bovenbouw groepen.

Meneer Gerard ondersteunt kinderen in diverse groepen. In de eerste paar weken heeft hij de groep 7 kinderen uit de groepen 6/7 en 7/8 bij elkaar gebracht en 2 dagdelen lesgegeven. In de praktijk bleek dit vanwege ruimte gebrek niet goed te werken. Daarom hebben we nu besloten om meneer Gerard een groepje kinderen extra te begeleiden uit de groepen 6/7 en 7/8.

Op deze manier krijgen de kinderen effectiever onderwijs. We weten dat het de wens is van de kinderen uit de "oude" groep 7 om ook samen dingen te kunnen doen. Dit blijft mogelijk tijdens het buitenspel en bijv. Ateliers, excursies en andere momenten..

Met vriendelijke groet,

Jeanne van den Brand

OKTOBER-NOVEMBER 2011

4

ma di wo do vr za zo

10 11 12 13 14 15 16

Groep 1-2A excursie FLL tot 17u Groep 1-2B excursie FLL tot 17u

Groep 6 excursie

Deze week kinderboekenweek Thema Helden

17 18 19 20 21 22 23

Ouder Info gesprekken Ouder Info gesprekken Continu-rooster 5 t/m 8

Exkursie groep 6 van combi 6-7 FLL tot 17u (14.15u)

FLL tot 17u

Deze week start van Week (naam wordt nog bekend gemaakt) Thema Helden

24 25 26 27 28 29 30

Deze week HERFSTVAKANTIE

31 1 NOVEMBER 2 3 4 5 6

FLL tot 17u FLL tot 17u

Tweede week van Week (naam wordt nog bekend gemaakt) Thema Helden

7 8 9 10 11 12 13

FLL tot 17u FLL tot 17u

Inloop (tijden volgen nog)

Laatste week van Week (naam wordt nog bekend gemaakt)