

2. Organisatie van het onderwijs

't Mulderke kent een jaarklassensysteem. Een kind zit in een vaste groep met een of twee vaste leerkracht(en). Wij streven ernaar om de groepen zo klein mogelijk te houden. Daar waar we toch grote groepen moeten formeren, streven wij eerder naar extra handen in de klas dan naar het combineren van jaargroepen.

In iedere jaargroep is een pakket basisstof het uitgangspunt. Deze leerstof wordt aangeboden aan alle kinderen van de groep.

De manier waarop we kinderen leerstof aanbieden:

- Individueel of in kleine groepjes;
- de groep werkt aan een opdracht en de leerkracht richt zich op één of meerdere leerlingen, die extra aandacht nodig hebben. Dit gebeurt aan de "instructietafel".
- In groepen;
- iedere groep heeft nu een eigen taak; de taak kan voor alle kinderen hetzelfde zijn maar kan ook onderling verschillen.
- Klassikaal;
- hierbij richten we ons tot de hele groep en wordt op hetzelfde niveau gewerkt; de klassikale instructie wordt zo kort mogelijk gehouden.

Om binnen de klas mogelijkheden te creëren om tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerlingen, werken we met het GIP-model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en Didactisch handelen van de leerkracht). Dit klassenorganisatiemodel stelt de leerkrachten in staat om, binnen de klas, individuele aandacht te geven.

Het zelfstandig werken, uitgestelde aandacht, samenwerken, werken aan dag- en weektaken zijn zaken die de kinderen binnen dit model leren.

We starten al in groep 1 met de eerste stappen op weg naar het 'gippen' en bouwen dat ieder jaar verder uit.

De leerkracht gaat tijdens dit zelfstandig werken, steeds voor een korte periode met kinderen die wat extra begeleiding nodig hebben, apart aan de 'instructietafel' aan het werk.

Tussen het werken aan de 'instructietafel', schenkt de leerkracht aan alle kinderen (volgens een vaste route) de nodige aandacht.

Door het werken met een 'takenbord' in groep 0 t/m 3, een 'dagtaak' voor groep 4 en een 'weektaak' vanaf groep 5, weten de kinderen wat ze voor taken moeten doen.

Tijdens het 'gippen' zijn er vaste regels over het samenwerken.

Alle leerlingen zitten in een vaste (jaar) groep. Op regelmatige tijden zijn er activiteiten waarbij de leerlingen uit alle groepen gelijktijdig en/ of door elkaar heen aan het werk zijn. Alles vanuit het uitgangspunt: 'Samen leren'.

2.1 Doelen

Zoals elke school werkt basisschool 't Mulderke aan realisatie van de (verplichte) kerndoelen. Behalve deze doelen heeft de school nog extra doelen geformuleerd.

Deze staan beschreven in het schoolplan dat om de vier jaar door het bestuur en de rijksinspectie wordt vastgesteld. Dit schoolplan wordt per schooljaar weer uitgewerkt in een jaarplan waarin doelstellingen en ontwikkelingen staan beschreven.

Onderstaande strategische doelen zijn de kapstukken van ons onderwijs. Daarin staat aangegeven in welke richting wij ons willen ontwikkelen en wat wij als school belangrijk vinden. In de jaarbijlage van deze schoolgids staat wat we elk jaar doen aan de verwezenlijking van deze strategische doelen.

Vanzelfsprekend zijn deze (tussen)doelen stappen op weg naar de verwezenlijking van onze visie gebaseerd op de missiewoorden SAMEN – KENNIS – TALENT - PLEZIER

2.2 Scholing voor leerkrachten

Wij willen een lerende organisatie zijn. Een school waarin ook leerkrachten zich willen blijven ontwikkelen en bekwamen in hun vak. Jaarlijks wordt een scholingsplan opgesteld. In overleg met het team wordt bekeken aan welke zaken aandacht moet worden besteed en welke leerkrachten cursussen zullen volgen. Veel cursussen vinden plaats buiten schooltijd, een enkele bijeenkomst is gepland tijdens de schooltijd.

Naast deze individuele nascholing zijn er ook gezamenlijke studiedagen, waarop het voltallige team, rond een bepaald thema, aan het werk is. De onderwerpen voor scholing worden bepaald door de ontwikkeldoelen in het schoolplan en/of door de leerkrachten zelf doordat ze in hun persoonlijk ontwikkelplan/jaarplan aangeven zich te willen ontwikkelen op een (bepaald) gebied.

2.3 Methodes

Instrumentele vaardigheden

Taal	'Leessleutel, Idee en Schatkist' voor groep 1 en 2
Lezen/ Begrijpend lezen	'Leessleutel' gr. 3 'Leesplezier' gr. 3 t/m 8/ Nieuwsbegrip XL groep 4, 5 en 6. Kidsweek groep 7 en 8
Schrijven	Schrijfsleutel
Rekenen	'Pluspunt' voor groep 3 t/m 8 Idee' en 'Wereld in getallen' voor groep 1 en 2
Engels	'Junior'

Muzische en creatieve vorming

Tekenen	'Tekenvaardig'
Muziek	'Muziek moet je doen'
Dansante vorming	'Dans moet je doen'
Handvaardigheid	'Handvaardig'
Dramatische expressie	'Drama moet je doen'

Wereldoriënterende vorming en levensbeschouwelijk onderwijs

Aardrijkskunde	'Hier en daar'
Geschiedenis	'Wijzer door de tijd'
Natuuronderwijs	'Natuurlijk'
Verkeersonderwijs	'Wijzer door het verkeer'
Maatsch. Verhoudingen	Verwerkt in div. methodes en projecten
Sociale wereldoriëntatie	Verwerkt in div. methodes en projecten
Godsdienst / levens- beschouwing	Projecten uit methode 'Hemel en aarde'

Zintuiglijke en lichamelijke vorming

Bewegings- onderwijs	'Basislessen bewegingsonderwijs'
-------------------------	----------------------------------

Sociaal- emotionele vorming

Lessen sociaal- emotionele vorming	Methode 'Fides'
---------------------------------------	-----------------

2.4 Activiteiten in de onderbouw

Hoewel het op het eerste oog niet altijd direct herkenbaar is, zijn de activiteiten die in deze groepen plaatsvinden altijd een voorbereiding op het latere leren lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast is er natuurlijk de nodige aandacht voor de sociaal/ emotionele ontwikkeling. Jonge kinderen leren door te

doen, met name tijdens spelactiviteiten. Wij spelen daarop in door aanbod van materialen en het creëren van situaties waarvan kinderen kunnen leren. In de kleutergroepen werken wij met de 'voorlopers' van de methodes die in de andere groepen gebruikt worden. Niet alleen maar spelen dus, maar spelend leren.

Tijdens de speciaal voor deze groepen georganiseerde ouderavonden wordt uitgelegd hoe deze manier van werken het benodigde resultaat oplevert.

2.5 Computergebruik

In onze samenleving is het gebruik van computers niet weg te denken. Ook op onze school worden computers zoveel mogelijk ingezet voor onderstaande doeleinden:

- Kennismaken met de computer (bij groepen 1 en 2 m.n. voor oog / hand coördinatie).
- Nieuwe media inhoud en aandacht geven
- Werken met speciale software gericht op het eigen ontwikkelingsniveau
- Het reeds voorhanden zijnde lesmateriaal aanvullen: als extra oefening of als verdieping/verbreding van de oefenstof
- Tekstverwerking en PowerPoint
- Informatieverwerking
- Digibord

Alle ruimtes zijn aangesloten op een intern netwerk. Dit netwerk kunnen we zowel bekabeld als draadloos gebruiken.

De plaats die de computer binnen ons onderwijs inneemt, staat omschreven in ons ICT-beleidsplan.

In zoveel mogelijk groepen maken we bij onze onderwijsactiviteiten gebruik van een digitaal schoolbord.

2.6 Speciale activiteiten

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 nemen deel aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

Tijdens de verkeerslessen in de klas worden de kinderen met name op het theoretisch gedeelte voorbereid.

Voor het praktisch gedeelte wordt een informatieavond voor de ouders gehouden, waarin de route besproken wordt die de kinderen voor de praktische verkeersproef moeten afleggen. Het is daarbij de bedoeling dat de ouder(s) samen met het kind deze route 'oefenen'.

E.H.B.O

De leerlingen van groep 8 krijgen E.H.B.O – lessen. Deze worden verzorgd door medewerkers van de E.H.B.O vereniging. Aan het eind van de cursus wordt een examen afgenomen en kunnen de leerlingen een jeugd E.H.B.O.- diploma behalen.

Schoolkamp

Voordat de leerlingen van groep 8 voorgoed onze school verlaten, gaan ze samen met de groepsleerkracht(en) op kamp. Dit kamp duurt een vijftal dagen. Het accent tijdens het kamp ligt bij het samen dingen doen.

Doel: een plezierige afsluiting van de basisschooltijd.

Schoolreisje

Op de laatste woensdag van het schooljaar wordt er in samenwerking met de ouderraad een schoolreisje georganiseerd voor de groepen

0 t/m 7.

Excursies

In het schoolbeleidsplan zijn voor elk leerjaar één of meerdere excursies opgenomen. Deze excursies ondersteunen de lesonderwerpen. Een aantal excursies worden door de 'Maashorst' georganiseerd.

Kunstzinnige vorming

Elk jaar biedt stichting 'C' de basisscholen een programma voor kunstzinnige vorming aan. Voor alle groepen is gezocht naar een invulling op dit gebied. In het prikbord geven we aan wanneer de diverse groepen een voorstelling zullen bezoeken. Het jaarprogramma kunt u op school inzien.

Bibliotheek

We vinden het belangrijk dat kinderen vroegtijdig kennis maken met de mogelijkheden van de bibliotheek.

Een aantal groepen gaat ieder jaar op excursie naar de bibliotheek. Ook zijn er groepen die een project aangeboden krijgen.

Verder maken we, als school, gebruik van projecten en diensten van de bibliotheek.

Vieringen

Elk jaar hebben we een aantal vieringen rondom de katholieke feestdagen. Er zijn aparte vieringen voor onder- midden- en bovenbouw.

Feestelijkheden op school

In samenwerking met de ouderraad organiseert de activiteitencommissie op school een aantal activiteiten door het jaar heen zoals de jaarlijks terugkerende kinderboekenweek, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, carnaval en de sponsorloop.

2.7 Het team

De samenstelling en taken van het team wijzigen ieder schooljaar. Voor een actuele lijst van het team verwijzen wij naar de jaarbijlage. De foto's van onze personeelsleden zijn te vinden op onze site www.tmulderke.nl achter de desbetreffende naam.

Hoe worden leerkrachten vervangen?

Als een leerkracht ziek is, studieverlof heeft, scholing volgt of om een andere reden afwezig is, proberen we haar/hem zoveel mogelijk te vervangen. Omdat er een tekort aan vervangende leerkrachten is, zal dat niet altijd mogelijk zijn. Hoewel wij al het mogelijke zullen doen om vervanging te vinden, zullen we een groep soms geen onderwijs kunnen bieden en dus in het uiterste geval naar huis moeten sturen. Daarvan krijgt u dan schriftelijk bericht.

Opleidingsschool

Wij geven studenten van de Pedagogische Hogescholen, de ALO en MBO de Leijgraaf de gelegenheid in de praktijk kennis te maken met hun toekomstige beroep. In de klas worden ze begeleid door de groepsleerkracht. Deze blijft eindverantwoordelijk.

Onze school is een opleidingsschool. Een leerkracht heeft als taak om de contacten tussen basisschool, stageschool en studenten te stroomlijnen.

2.8 Het schoolgebouw

Groepslokalen

In het gebouw zijn 13 groepslokalen. Acht lokalen zijn rondom de aula gegroepeerd. Hierdoor is het mogelijk deze ruimte bij de lessen te betrekken.

Bij de overige vijf lokalen is er de mogelijkheid om de ruimte in de gang als verwerkingsruimte te gebruiken. Bovendien maken we gebruik van 1 kleuterlokaal in het 'Cirkel' gedeelte en van 8 lokalen in de dependance. In de jaarbijlage van de schoolgids vindt u een plattegrond van de school met daarop de plaatsing van de groepen.

Speellokalen

Voor de groepen 1 en 2 beschikken we over 2 speellokalen waarvan één lokaal middels de inrichting geschikt is voor klim- en klauterlessen, één speellokaal is uitermate geschikt voor spel- en ren activiteiten. Om beurten maken we gebruik van de diverse speellokalen.

Orthotheek

De orthotheek is de plaats waar toetsen van o.a. het CITO leerlingvolgsysteem, naslagwerken en extra materialen staan om kinderen met leerproblemen te helpen. Gebruik van materialen gebeurt altijd in overleg met de IB-ers.

Handvaardigheidruimte

In de handvaardigheidruimte worden handvaardigheidlessen gegeven.

Verder biedt deze ruimte de mogelijkheid om groepjes kinderen buiten de eigen klas te laten werken.

Dit schooljaar is de handvaardigheidruimte in gebruik als extra lokaal voor de groepen 2/3 en 3.

Mediatheek

Centraal tussen de beide scholen is de mediatheek gesitueerd. Vanaf groep 5 maken kinderen gebruik van deze faciliteit.

In de mediatheek kunnen kinderen:

- middels computers (in ons netwerk) via kennisnet informatie vergaren,
- cd-rom's en videobanden inzien,
- informatie vinden via een geautomatiseerd zoekprogramma,
- natuurlijk ook informatieve boeken vinden en inzien.

Aula

Centraal in het hoofdgebouw ligt onze aula. Daar kunnen kinderen buiten de eigen klas werken; er worden vieringen gehouden, (poppenkast)voorstellingen gegeven en er vinden diverse bijeenkomsten plaats. Tot slot is dat ook de plaats waar we samen met de kinderen, tussen de middag, overblijven.

Teamkamer

De teamkamer is er voor de leerkrachten. Zij kunnen daar pauzeren en vergaderen.

Gymzaal

In de gymzaal worden de gymlessen gegeven en vinden gezamenlijke activiteiten plaats. Deze zaal wordt ook door derden gebruikt. Het beheer van de sportzaal is in handen van SES (Stichting Exploitatie Sportaccommodaties)

2.9 School- en vakantietijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen gelijk.

Dag	Ochtend	Middag
maandag	8.45 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.30 uur
dinsdag	8.45 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.30 uur
woensdag	8.45 uur tot 12.30 uur	Vrij
donderdag	8.45 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.30 uur
vrijdag	8.45 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.30 uur

Een overzicht van vakanties, vrije (mid-)dagen, studiedagen en oudergesprekken vindt u in de jaarbijlage van de schoolgids en onder het tabblad jaarrooster op de site www.tmulderke.nl
Mochten er wijzigingen binnen het rooster optreden dan zullen wij u hiervan altijd tijdig op de hoogte brengen middels het 'Prikbord'.

2.10 Afspraken voor begin en einde schooltijd

De kinderen van de onderbouw mogen 's morgens en 's middags, als ze dat willen, vanaf 8.35 u., resp. 13.05 u. naar hun klaslokaal; de kinderen mogen daarbij 's morgens begeleid worden door de ouder(s), 's middags komen ze alleen naar binnen.

Voor de leerlingen uit groepen 2/3 en 3 gelden qua binnenbrengen 's morgens dezelfde regels als bij de kleuters. 's Middags komen zij pas om 13.15 u. met de andere kinderen, zonder begeleiding van ouders, naar binnen. Vanaf januari komen de leerlingen uit deze groepen ook 's morgens alleen naar binnen.

's Middags worden alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 op de speelplaats vanaf 10 minuten voor het begin van de lessen door de leerkrachten opgevangen. Gezien de hoeveelheid kinderen vragen we vriendelijk doch dringend aan de ouders om dan het plein niet op te komen. Het is niet toegestaan om skeelers, rolschaatsen, stepjes, skateboards, ballen etc. mee naar school te nemen.

2.11 Schoolfruit

SchoolGruiten is een voorlichtings- en stimuleringsprogramma voor gezonde voeding dat de nadruk legt op het eten van voldoende groenten en fruit. De kern van het programma vormt het gezamenlijk in de klas 'gruiten'. Gruiten is een samenvoeging van **groenten** en **fruit eten**. **SchoolGruiten** betekent dus: **Op school groenten en fruit eten**. In aanvulling hierop zijn een lespakket, een video, posters en de website: www.schoolgruiten.nl ontwikkeld.

Met SchoolGruiten:

- maken leerlingen op een leuke manier kennis met groenten en fruit.
- nodigt leerlingen uit hun smaak te ontwikkelen.
- helpt leerlingen in te zien waarom gezonde voeding belangrijk is, nu en later als ze groot zijn!

Uit onderzoek komt naar voren dat voor SchoolGruiten inderdaad geldt: zien eten, doet eten. Door gezamenlijk in de klas te gruiten, durven kinderen sneller groenten en fruit te proberen die ze nog niet kennen.

Sinds mei 2009 zijn wij officieel een Schoolgruiten school. Het vignet vindt u op de muur naast de ingang op het schoolplein. Op onze school verzorgen wij dus dagelijks het stuk fruit of groente voor uw kind in de pauze. U betaalt hiervoor een bedrag dat door de school (via de ouderraad) wordt geïnd. Voor informatie over de leverancier en de kosten van deze voorziening verwijzen wij u naar de jaarbijlage van deze schoolgids. De voortgang van Schoolgruiten wordt jaarlijks geëvalueerd met de OR en MR.

2.12 Regels bij schoolverzuim

Als uw kind om enige reden afwezig is, wil de school hiervan tijdig (graag voor 8.45 uur) op de hoogte worden gebracht. Dit kan telefonisch of schriftelijk. Indien wij na het doornemen van de absentielijst een leerling missen zonder dat deze is afgemeld, nemen wij zo snel mogelijk contact op met de ouders. Hiervoor is het erg belangrijk dat de leerkracht over de telefoonnummers beschikt waarop de ouders te bereiken zijn.

2.13 Verlof- en verzuimregels, leerplicht

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Dit betekent dat u uw kind dan nog een dagje zonder toestemming thuis kunt houden. Wel graag even doorgeven aan de leerkracht.

Kinderen zijn vanaf vijf jaar volledig leerplichtig.

In de leerplichtwet wordt bepaald wanneer uw kind verplicht naar school moet, maar ook om welke reden uw kind daarvan kan/mag worden vrijgesteld. In alle gevallen beslist de directeur of er recht bestaat op verlof.

De directeur mag dit verlof niet puur naar eigen inzicht verlenen, maar dient zich strikt te houden aan de wettelijke voorschriften. Een folder met de juiste informatie kunt u op het gemeentehuis krijgen. U kunt ook altijd terecht bij de leerplichtambtenaar.

Verlof kunt u aanvragen via een standaardformulier verkrijgbaar bij de directeur.

U dient uw aanvraag uiterlijk acht weken van tevoren in te dienen!

Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim, dan wordt dit doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

2.14 Overblijven tijdens de middagpauze

Tijdens de middagpauze kunnen kinderen in de aula overblijven. Dit alles wordt geregeld door de leerkrachten die daarbij ondersteund worden door hulpkrachten. Overblijfbonnen dienen altijd vooraf gekocht te worden, zodat de kinderen tijdens het overblijven niet met geld hoeven te betalen. De overblijfbonnen kun u iedere dag van 8.15 tot 9.00 kopen bij onze conciërge. Hij zit in het kamertje tegenover het kantoor van de directeur, naast de hoofdingang.

2.15 Buitenschoolse opvang



Buitenschoolse opvang.

Heeft u een vaste baan en wilt u dat de kinderen in goede handen zijn na schooltijd? Dan is de buitenschoolse opvang van Kiobra iets voor u.

Wat is Kiobra? Even voorstellen:

Wij staan voor een hooggekwalificeerde en professionele kinderopvang in Uden en omstreken. De ontwikkeling van kinderen en medewerkers staan voor ons centraal. Wij zijn partner in opvoeding voor ouders. In het belang van kinderen en ouders zijn wij telkens op zoek naar samenwerkingsmogelijkheden met ketenpartners zoals scholen en peuterspeelzalen.

Kiobra verzorgt kinderopvang van 0-4 en buitenschoolse opvang van 4-13 jaar.

Dagarrangementen: voor-, tussen- en naschoolse opvang.

Vakantieopvang.

Onze locaties zijn het gehele jaar geopend, maar niet op algemeen erkende feestdagen. Tevens zijn wij gesloten tussen kerstmis en Nieuwjaar. Onze openingstijden zijn: 08-00-18.00uur. op aanvraag kunnen we open gaan vanaf 07.00uur en sluiten op aanvraag om 18.30uur.

Tevens verzorgt Kiobra het vervoer naar de zwemschool. Dit is echter alleen mogelijk op maandag of dinsdag.

Onze taak:

Buitenschoolse opvang biedt kinderen van 4 tot 13 jaar gelegenheid en begeleiding om zich op een speelse en veilige wijze verder te ontplooiën in de tijd voor en na de uren op school. Als kind alleen, en als kind in een groep. Uw kind krijgt op onze buitenschoolse opvang alles aangeboden wat hij/zij nodig heeft. Op de eerste plaats zijn dat de andere kinderen, vervolgens de kwaliteiten van de pedagogisch medewerkers opdat uw kind geniet en groeit.

Als u vragen heeft of u wilt uw kind inschrijven. Kijk dan op onze site www.kiobra.nl.