

Katholieke basisschool

de Palster

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

secretariaat:

Rentmeestershoef 112

5403 EG Uden

0413-262685

h.n.verweij@zonnet.nl

NOTULEN van de VERGADERING van MAANDAG 24-1-2011.

Aanwezig: Peter, Loes, Mirjan, Nathalie, Laila, Edwin, Mariëlle (ouderraad), Kim

1. Opening

Anette is afwezig. Loes is deze keer voorzitter van de vergadering.

2. Vaststellen agenda

*

3. Ingekomen post

Geen ingekomen post.

4. Mededelingen

- nieuwe directeur financiële zaken

Peter heeft vanmorgen een gesprek gehad met de nieuwe financiële directeur van de SKOGU. Ze is van IBN overgestapt naar de SKOGU. Ze werkt drie dagen per week op het stafbureau. Ze is nu bezig om mensen te leren kennen, ze gaat bij elke school op bezoek om over vele onderwerpen bij te praten.

- gebouw (schilder)

In de carnavalsvakantie krijgen de kleuterlokalen nieuwe ramen. Daarna zijn de andere klaslokalen aan de beurt.

A.s. vrijdag gaat Peter naar Berghem voor kleuradvies. Zij gaan het gebouw schilderen. De ingang blijft oranje. De boeiborden worden antraciet en alles wat zwart is wordt gebroken wit.

Als de ramen zijn vervangen, gaat het schilderwerk van start.

- BVL

We hebben een nieuwe BVL-coördinator. De verkeerswerkgroep en Peter hebben samen naar het activiteitenrooster gekeken. Alles loopt. De BVL komt kijken of we nog labelwaardig zijn.

-Burgerschap

We krijgen voor de volgende vergadering een artikel betreft Actief Burgerschap. Het document heeft een heel verleden. Er is een plan ontstaan. Volgend jaar wordt het plan geëvalueerd. Ook in het team wordt het document wel, maar niet uitgebreid, besproken.

- ELD

Het document over het elektronisch leerdossier wordt ervaren als een erg ingewikkeld en uitgebreid werkdocument. Het is moeilijk en onduidelijk beschreven. Het wordt heel gedetailleerd beschreven en men treedt in herhaling. Het document wordt niet als een praktische werkdocument gezien. De aantekeningen die MR-leden hebben gemaakt betreft het ELD worden doorgegeven aan de makers en Laila geeft aan mee te willen denken over aanpassingen en een eventuele herschrijving. Peter geeft dit door aan Frans Zegers.

- Adviseurs van De Palster

Afgelopen donderdag hebben we een gesprek gehad met Elwine Walraven en Berndine de Wolff. Bij de onderwijsbegeleidingsdienst hebben de vrouwen elkaar ontmoet en ze zijn een team geworden. Een van de twee adviseurs heeft een onderwijsachtergrond (leerkracht en directeur geweest) en de ander heeft ervaring in het bedrijfsleven.

Elwine en Berndine gaan ons adviseren. Samen wordt gekeken welke dingen we willen aanpakken en waar we aan willen werken. Peter heeft met meerdere adviseurs een gesprek gehad. We hadden een goed gevoel bij deze twee vrouwen.

Zij gaan werken aan de communicatie met ouders en met collega's onderling. We moeten helder en bewust in gesprek gaan met elkaar en met derden. In gesprekken is het belangrijk om ouders duidelijk aan te geven hoe het gaat. Wij als docenten mogen ook kritischer naar elkaar zijn. De adviseurs werken erg oplossingsgericht. Zij kijken niet alleen naar de punten die wij aangeven, als zij iets opmerkelijks/ moois zien gaan ze hier ook op in. Zij kijken breder. Zij kijken met een andere/ nieuwe blik (als buitenstaander) naar ons onderwijs en onze aanpak.

Elwine en Bernadine komen onder andere op klassenbezoek.

We moeten als school bewuster worden wat de daadwerkelijke opbrengt is van wat wij ondernemen. Blijf nadenken waarom bepaalde keuzes worden gemaakt en wat de opbrengst is.

5. Begroting

We bespreken de materiële begroting. Er is weinig speelsruimte. De cijfers zijn gebaseerd op wat we afgelopen jaar hebben ge- en verbruikt. Er is veel geschaafd om de begroting passend te krijgen. Scholing krijgen we niet gefinancierd. Er moet bovenschools gekeken worden hoe dit georganiseerd kan worden. Er zit wel ontwikkeling in de ruimte die we krijgen om ons te scholen. Denk aan *alles-in-een* en werken naar passend onderwijs en het handelingsgericht werken. Hier richten we ook studiedagen voor in. De ruimte die we krijgen is klein en we willen graag meer ruimte om ons vakinhoudelijk nog verder te kunnen ontwikkelen.

Het is prettig als ouders weten waar de school mee bezig is aan professionele ontwikkeling. Het is fijn en goed te weten welke docenten cursussen en opleidingen volgen.

Kritisch kijken naar kosten voor abonnementen. Hoeveel geld gaat hiernaar toe en wat kunnen we eventueel schrappen. Onder abonnementen vallen ook de digitale abonnementen.

6. Ouders en de Palster

Veel ouders hebben het jammer gevonden dat het kerstdiner niet doorging. Vooral voor de groep acht leerlingen. De commissie neemt dit mee tijdens de evaluatie.

Naar aanleiding van een opmerking van een ouder, de volgende reactie: De uitspraak 'Stop, hou op!' is een regel uit de sociaal- emotionele methode 'Leefstijl'. Deze regel is vooral bedoeld voor de jongere kinderen om duidelijk een boodschap over te kunnen brengen: dat ze iets niet fijn vinden en dat ze willen dat de ander stopt. Oudere kinderen kunnen dit vaak al beter verwoorden.

7. Borden in orde maken.

De borden worden komende week opgehangen. Een deel van het bord is beschikbaar voor nieuws van de MR. De andere helft van het bord is voor mededelingen vanuit het team naar ouders (o.a. wie er ziek zijn en wie de vervanger is).

8. Rondvraag

Waarom zitten er alleen ouders van de MR en de OR bij het bespreken van het pedagogische klimaat op school? *Peter*: als je in de hou-vast een oproep doet is het niet zeker of je reacties krijgt en hoeveel reacties je krijgt. Peter heeft het bij de MR en de OR neergelegd. Er is binnen de groep van betrokken ouders wel gesproken over hoe hetgeen besproken is gecommuniceerd gaat worden naar ouders. Hier zijn ze nog niet uit.

Anette en Mirjan gaan 22 februari een vergadering van de GMR bijwonen. Mochten wij nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunnen wij dit met Mirjan en Anette bespreken.